

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская школа №82 имени Героя Советского
Союза Ильдара Маннанова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Кадетская школа
№82 м. И. Маннанова»

Э.Г. Шарипова



ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООУ
(обновленный ФГОС)

ГБОУ «Кадетская школа №82

им. И. Маннанова»

на 2022/2023 учебный год

*(выписка из основной образовательной программы основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская школа №82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова»,
принятой Педагогическим советом,
протокол от 29.08.2022 №1,
с учетом мнения родительской общественности, утвержденной приказом от
18.08.2022 №179*

Набережные Челны

2022

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно- познавательной деятельности	— занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; — занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; — занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; — профориентационные занятия обучающихся

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом и творческом развитии (в том числе организация занятий по военно-специальной подготовке, занятий в школьных музеях, школьном спортивном клубе).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для</p>

		<p>познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства жизни, воспитание самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в писательских клубах, в спортивных объединениях, в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве</p>

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	--	--

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ «Кадетская школа № 82 им. И. Маннанова» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале на бумажном носителе.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
 - деятельность ученических сообществ,
 - клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
 - реализация проектов,
 - кружки,
 - походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв – 20 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Программа	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Всего
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<i>Вариативная часть</i>													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Play and learn</i>	1	1	1									3
	<i>Плавание</i>	1	1	1									3
	<i>В мире книг</i>	1	1	1									3
	<i>Плавание</i>				1	1							2
	<i>Удивительный мир слов</i>				1	1							2
	<i>Я - исследователь</i>				1	1							2
	<i>Я создаю проект</i>						1	1	1				3
	<i>Удивительный мир слов</i>						1	1	1				3
	<i>Я – гражданин России</i>						1	1	1				3
	<i>Я создаю проект</i>									1	1	1	3
<i>Занимательная математика</i>									1	1	1	3	

	<i>Грамотеи</i>									1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Хореография (дев) / Военно-специальная подготовка (мал)</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	<i>Чирлидинг (дев) / ОФП / (мал)</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	<i>Барабанистики</i>				1		1	1	1	1	1	1	7
	<i>Оркестр «Корнет»</i>	1			1	1	1	1	1	1			7
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Тимуровский отряд «Беспокойные сердца»</i>					1							1
	<i>Дорога без опасности</i>		1	1									2
	<i>Юный поисковик</i>											1	1
	<i>Знатоки дорожной азбуки</i>										1		1
	<i>ИТОГО</i>	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	107

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Программа	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся															

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность															13
	• Математическая грамотность	1	1	1												3
	• Естественно-научная грамотность						1	1	1							3
	• Читательская грамотность				1	1						1	1	1		5
	• Глобальные компетенции									1	1					2
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
<i>Вариативная часть</i>																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Загадки математики	1	1	1												3
	Язык как культурный феномен	0,5	0,5	0,5												1,5
	В мире искусства (ИЗО)	1	1	1												3
	В мире искусства (музыка)				0,5	0,5										1
	Народные промыслы				1	1										2
	Спортивные игры				1	1										2
	Страноведение (английский язык)						1	1	1							3
	В мире слова (родной язык)						1	1	1							3

	<i>Занимательная биология</i>						0,5	0,5	0,5						1,5
	<i>Математическая мозаика</i>									1	1				2
	<i>Нравственные уроки русской литературы</i>									1	1				2
	<i>Мой край в истории России</i>									0,5	0,5				1
	<i>Занимательный русский язык</i>											1	1	1	3
	<i>Школа географа-исследователя</i>											0,5	0,5	0,5	1,5
	<i>Цифровой мир</i>											1	1	1	3
	<i>Я создаю проект (основы проектной деятельности)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Занятия, направленные на удовлетворение интереса и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Хореография (дев) / ОФП / (мал)</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	<i>Чирлидинг (дев)/ Военно-специальная подготовка (мал)</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	<i>Оркестр «Корнет»</i>	1	1	1			1		1			1	1	1	8
	<i>Мир музея</i>				1	1		1							3
	<i>Родной край</i>			1						1	1				3
	<i>Спортивный клуб «Кадет»</i>						1		1						2
	<i>Клуб «Юный техник»</i>	1	1		1	1									4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	<i>Отряд «Юнармия»</i>											1	1	1	3
	<i>Дорога – территория безопасности</i>							1							1

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Патриоты Челнов</i>										1	1				2
	<i>ИТОГО</i>	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	130

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Программа Часть, обязательная для всех обучающихся	10а	11а	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	2
	Креативное мышление	1		1
	Финансовая грамотность		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	1	1	2
<i>Вариативная часть</i>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Страноведение (английский язык)</i>	1		1
	<i>Занимательная химия</i>	1		1
	<i>Физика вокруг нас</i>		1	1
	<i>Человек в современном мире</i>		1	1

	<i>Я создаю проект (основы проектной деятельности)</i>	0,5	0,5	1
	<i>Участие в олимпиадах, конкурсах, предметных декадах</i>	0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Спортивный клуб «Кадет»</i>	1	1	2
	<i>Оркестр «Корнет»</i>	1	1	2
	<i>Отряд «Юнармия»</i>	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Юный поисковик</i>		1	1
	<i>Право на порядок</i>	1		1
	ИТОГО	10	10	20

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Программа	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Часть, обязательная для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>«Разговоры о важном»</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на	<i>Мой выбор</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся												
<i>Вариативная часть</i>												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Play and learn</i>	34	34	34								
	<i>Плавание</i>	34	34	34								
	<i>В мире книг</i>	34	34	34								
	<i>Плавание</i>				34	34						
	<i>Удивительный мир слов</i>				34	34						
	<i>Я - исследователь</i>				34	34						
	<i>Я создаю проект</i>						34	34	34			
	<i>Удивительный мир слов</i>						34	34	34			
	<i>Я – гражданин России</i>						34	34	34			
	<i>Я создаю проект</i>									34	34	34
	<i>Занимательная математика</i>									34	34	34
<i>Грамотеи</i>									34	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Хореография (дев) /Военно-специальная подготовка (мал)</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	<i>Чирлидинг (дев)/ ОФП /(мал)</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	<i>Барабанистики</i>				34		34	34	34	34	34	34
	<i>Оркестр «Корнет»</i>	34			34	34	34	34	34	34		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	<i>Тимуровский отряд «Беспокойные сердца»</i>					34						
	<i>Дорога без опасности</i>		34	34								
	<i>Юный поисковик</i>											34
	<i>Знатоки дорожной азбуки</i>										34	

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности														
	<i>ИТОГО</i>	306	306	306	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Программа	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>«Разговоры о важном»</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Первый раз в пятый класс</i>	34	34	34										
	<i>Мой выбор</i>				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<i>Вариативная часть</i>														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	<i>Загадки математики</i>	34	34	34										
	<i>Язык как культурный феномен</i>	17	17	17										

обучающихся	<i>В мире искусства (ИЗО)</i>	34	34	34										
	<i>В мире искусства (музыка)</i>				17	17								
	<i>Народные промыслы</i>				34	34								
	<i>Спортивные игры</i>				34	34								
	<i>Страноведение (английский язык)</i>						34	34	34					
	<i>В мире слова (родной язык)</i>						34	34	34					
	<i>Занимательная биология</i>						17	17	17					
	<i>Математическая мозаика</i>									34	34			
	<i>Нравственные уроки русской литературы</i>									34	34			
	<i>Мой край в истории России</i>									17	17			
	<i>Занимательный русский язык</i>											34	34	34
	<i>Школа географа-исследователя</i>											17	17	17
	<i>Цифровой мир</i>											34	34	34
	<i>Я создаю проект (основы проектной деятельности)</i>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
<i>Участие в олимпиадах, конкурсах, предметных декадах</i>														
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Хореография (дев) /Военно-специальная подготовка (мал)</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	<i>Чирлидинг (дев)/ ОФП / (мал)</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	<i>Оркестр «Корнет»</i>	34	34	34			34		34			34	34	34
	<i>Мир музея</i>				34	34		34						
	<i>Родной край</i>			34						34	34			

	<i>Спортивный клуб «Кадет»</i>						34		34					
	<i>Клуб «Юный техник»</i>	34	34		34	34								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Отряд «Юнармия»</i>											34	34	34
	<i>Дорога – территория безопасности</i>							1						
	<i>Патриоты Челнов</i>									34	34			
	<i>ИТОГО</i>	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Программа	10а	11а
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>«Разговоры о важном»</i>	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	34	34
	Креативное мышление	34	
	Финансовая грамотность		34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	34	34
<i>Вариативная часть</i>			

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Страноведение (английский язык)</i>	34	
	<i>Занимательная химия</i>	34	
	<i>Физика вокруг нас</i>		34
	<i>Человек в современном мире</i>		34
	<i>Я создаю проект (основы проектной деятельности)</i>	17	17
	<i>Участие в олимпиадах, конкурсах, предметных декадах</i>	17	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Спортивный клуб «Кадет»</i>	34	34
	<i>Оркестр «Корнет»</i>	34	34
	<i>Отряд «Юнармия»</i>	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Юный поисковик</i>		34
	<i>Право на порядок</i>	34	
	<i>ИТОГО</i>	340	340